屈清华：实现小教高质量提升，服务学校新发展格局

2023年是学校贯彻落实二十大精神、实现高质量发展的重要之年，作为小教系党总支书记，我的工作思路是：以党建引领为核心，小教提升计划为重点，以专业升本为切入点，以师范专业认证为路径，着力抓好党建工作、人才培养、队伍建设等重点工作，把小教专业进一步办出水平办出特色，为学校“1531”战略发展贡献更大力量。

一、加强党的全面领导，抓好师德师风建设

一是进一步加强党员政治理论学习，将深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神作为首要政治任务，加强思想政治建设和组织建设，为事业发展提供坚强政治保证；二是坚持师德师风第一标准，健全师德师风建设长效机制，积极构建师生学习、生活和成长共同体。

二、推行专业认证导向，实施质量提升工程

一是建立“学生中心、产出导向、持续改进”的基本理念，把师范专业认证作为提升办学质量的主要抓手，争取将来高质量、高标准通过小教专业师范专业二级认证；二是积极探索“3+2”小学教育专业专本贯通培养模式，学生教资国考通过率超过国标75%的要求；三是实施“七个率提升工程”：第一志愿报考率，国考教资通过率，本科学历提升率，国省竞赛获奖率，优质对口就业率，用人单位满意率，科研项目成果率。

三、提高人才培养质量，创建学生工作品牌

一是把提高师范生思想政治素质和教师职业道德水平摆在首要位置，以“四有”好老师为目标导向落实人才培养工作；二是鼓励学生人人拿到七个证：大专、本科毕业证、学士学位证、中小学教师资格证、专业技能合格证、普通话二甲证、五育并举全面发展N个荣誉证；三是全面落实三全育人、三查三赛三评制度，积极开展社团活动，学生科学、体艺等素养显著改善，创建学生工作品牌。

四、加强教师队伍建设，提升科研成果水平

一是要求教师“人人做到七个一”：师德第一标准，建好一门精品课程，当好一届以上辅导员，主持一个省级科研课题，一次以上教学省赛获奖，一次以上指导学生省赛获奖，获得一个以上省级教学成果奖；二是积极开展“三教”改革和“三课”研究，培育省级、国家级教学成果奖；三是探索专业群课程建设，向科研要培养质量，教师科研成果转换率显著提升。

五、提高教学管理水平，着力提升小教形象

一是加强管理队伍能力建设，积极推送管理人员参加能力提升培训，提升管理水平和工作能力；二是加强宣传工作，鼓励师生积极撰写新闻报道，讲好小教好故事，传播小教好声音，集中宣传推介一批小教典型集体、事迹、人物和经验，扩大社会品牌形象。