**谢小光：提升生源质量 提高就业质量 增强创业能力**

2023年我们将紧紧抓住“提升生源质量 提高就业质量 增强创业能力”三大中心目标，切实推进招生宣传、就业指导、就业服务、就业跟踪、创新创业指导等重要工作;实现学校持续内涵发展。

**一、招生工作**

1.科学制定招生计划。根据上级的政策要求及学校办学实际，充分征求系部及相关处室意见，科学制定好2023年招生方案。2023年计划招收三年制大专2800人，其中单招总计划为1470人；公费师范生预计200左右，具体以衡阳市市州计划数为准。招生方案报学校招生委员会审定后，上报至省厅有关部门。

2.全面做好招生宣传。坚持线上线下相结合，通过宣传手册、媒体和网络等多种手段，全面做好进行招生宣传工作。要加强与各生源校联系交流，增加工作针对性。充分挖掘学校专业特色和校园文化品牌，增强学校吸引力。

3.规范做好单招工作。规范做好单招工作章程,会同相关部门一起做好招生考试工作方案、命题、文化素质测试、职业技能测试、成绩汇总、公示、学生录取、缴费等相关工作。建立单招咨询群，安排专人负责群内管理，主动回复学生关切。单招全过程主动接受纪检部门和社会监督，确保招生考试工作依法依规、公平、公正、公开。

4.严谨做好普招录取。根据上级的分批次录取安排，提前做好各项准备工作，确保在规定时间内依法依规完成录取等相关工作。

**二、就业工作**

1.深入开展岗位开拓行动。要继续发挥“书记校长访企拓岗促就业专项行动”的带动作用，鼓励各系部与对接企业和用人单位,通过开展集中走访，深化多领域校企、园校合作,为学生就业提供更多的岗位选择。

2.全面做好就业指导服务。协助教务处开设就业指导课，解答学生的就业疑惑。按要求培训一批就业指导教师，全方位开展就业指导服务。充分利用“互联网+就业指导”公益直播课等各类资源，提升就业创业指导课程质量和实效。要通过校企供需对接、职业规划竞赛、简历撰写指导、面试求职培训、一对一咨询等多种形式，为学生提供个性化就业指导和服务。

3.建立健全就业帮扶机制。根据上级的有关要求及学校实际，建立就业帮扶相关制度，要重点关注脱贫家庭、低保家庭、零就业家庭、残疾等困难毕业生，建立帮扶工作台账，按照“一人一档”“一人一策”精准开展就业帮扶工作。健全“一对一”帮扶责任制，学校和系部领导、就业指导教师、专任教师、辅导员（班主任）等要与困难学生开展结对帮扶，确保每一个困难学生都得到有效帮助，做好离校未就业毕业生不断线服务。

4.继续搭建就业服务平台。坚持线上、线下相结合，充分利用现有的资源、条件做好就业服务工作。全面推广使用国家大学生就业服务平台，要培训指导2023届毕业生、毕业班辅导员、就业工作人员及时注册使用平台，确保有需要的毕业生都能及时获得就业信息。鼓励学生全面关注各类就业网站，适时为不同专业学生推送各专业的招聘信息,增强工作针对性。要定期举办各类现场招聘会，邀请各类企业、园校入驻，为学生全面就业做足准备。

**三、创新创业工作**

1.全面做好创新创业赛事的相关工作。

组织好各项创新创业活动，积极参加互联网+、学创杯、黄炎培等创新创业赛事，力争每项均能进入省赛。组建创新创业社团，定期开展创新创业实践活动，力争组建1-2个实体公司，并运营，为赛事打好基础。

2.全面做好创新创业师资培训工作。

建立激励机制，进一步调动教师参与创新创业工作的积极性。加强指导老师团队建设，选拔优秀指导教师参与国家级、省级的各类培训，提升业务能力。建立一支能力强、干劲足的师资团队。